

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Теория измерения в социологии**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доцент, Павлов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания общей социологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Теория измерений в социологии является обязательной дисциплиной и входит в блок дисциплин специализации студентов. Данный курс включает в себя теоретический, практический и контрольный учебные разделы.

Теоретический материал представлен в виде лекционного курса. Теоретический раздел призван дать студентам целостное представление о наиболее известных подходах к пониманию и осуществлению измерений в эмпирической социологии, дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования, раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов измерения в социологическом исследовании, дать студентам представление о методах анализа и обработки данных социологического исследования, о взаимосвязи этих методов с измерительными процедурами.

Практический раздел призван познакомить студентов с практико-прикладными возможностями применения методов измерения к объектам социологического анализа.

Контрольный раздел выявляет уровень результатов учебной деятельности студента путем организации комплексной проверки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: способен к организации и проведению социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.</b>	
ПК-1.1: Знает: современные методики и технологии проведения социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	основы статистики, необходимые для представления социологических данных представлять, анализировать данные социологических исследований применять обретенные знания в своей практической деятельности навыками составления социологических шкал
ПК-1.2: Умеет: применять современные методики социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	основные виды социологических шкал составлять социологические шкалы для прикладных исследований диагностировать состояние и изменения в различных сферах общества на основе данных социологических исследований навыками применения многомерного шкалирования

ПК-1.3: Владеет: навыками	методы сбора и представления валидных данных
организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения	<p>прикладных социологических исследований систематизировать и представлять полученные данные с помощью статистики и нестатистическим способом</p> <p>использовать полученные знания в области социологических измерений в своей профессиональной деятельности (социолога использовать полученные знания в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности навыками использования SPSS</p> <p>навыками использования данных, полученных в результате социологического анализа для оптимизации управления социально-экономическими процессами в обществе</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Модуль1 Понятие и основные принципы социологического измерения</b>											
		1. Понятие «измерения в практической социологии».		4							
		2. Понятие «измерения в практической социологии».				4					
		3. Понятие «измерения в практической социологии».							4		
		4. Основные процедуры измерения.		4							
		5. Основные процедуры измерения.				4					
		6. Основные процедуры измерения.							4		
		7. Статистические группировки. Понятия корреляции, дисперсии Формы и способы представления данных		4							
		8. Статистические группировки. Понятия корреляции, дисперсии Формы и способы представления данных				4					

9. Статистические группировки. Понятия корреляции, дисперсии Формы и способы представления данных							4	
<b>2. Модуль 2 Шкалирование. Виды шкал</b>								
1. Уровни измерения. Общая характеристика шкал	4							
2. Уровни измерения. Общая характеристика шкал			4					
3. Уровни измерения. Общая характеристика шкал							4	
4. Шкалы установок	4							
5. Шкалы установок			4					
6. Шкалы установок							4	
7. Способы обоснованности социологического измерения	4							
8. Способы обоснованности социологического измерения			4					
9. Способы обоснованности социологического измерения							4	
<b>3. Модуль 3 Проблемы измерения при анализе данных</b>								
1. Одномерный анализ	4							
2. Одномерный анализ			4					
3. Одномерный анализ							4	
4. Многомерное шкалирование	4							
5. Многомерное шкалирование			4					
6. Многомерное шкалирование							4	
7. Измерительный компонент в факторном и латентном анализе	4							
8. Измерительный компонент в факторном и латентном анализе			4					

9. Измерительный компонент в факторном и латентном анализе							4	
10.								
Всего	36		36				36	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии: учебное пособие (Москва: Издательский дом "Новый учебник").
3. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: курс лекций для студентов вузов по специальности "Социология"(Москва: ИНФРА-М).
4. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
5. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.